

VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖ MOKYKLA

**2021–2022 MOKSLO METŲ
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO
PROGRAMŲ BENDROJO UGDYMO PLANAS**

Šumskas, 2021

**VILNIAUS R. ŠUMSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS
2021–2022 MOKSLO METŲ
PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ
BENDROJO UGDYMO PLANAS**

I. MOKSLO METŲ TRUKMĖ, ATOSTOGOS, TRIMESTRAI

1. 2021–2022 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2021 m. rugsėjo 1 d.
2. Ugdymo proceso trukmė:
 - 1-4 klasės – 175 ugdymo dienos;
 - 5–10 klasės – 185 ugdymo dienos.
3. Vienerių mokslo metų ugdymo proceso trukmė:
 - 1-4 klasių mokiniams – 35 savaitės;
 - 5–10 klasių mokiniams – 37 savaitės.
4. Ugdymo procesas baigiasi:
 - 1-4 klasių mokiniams - 2022 m. birželio 9 d.
 - 5–10 klasių mokiniams – 2022 m. birželio 23 d.
5. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.
6. Ugdymo procesas mokykloje organizuojamas pamokų forma. Pamokos trukmė pirmoje klasėje – 35 minutės, 2-4 klasėse – 45 minutės. Pamokos pradedamos 8.00 valandą.
7. Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
8. Mokslo metai skirstomi trimestrais:

Trimestrai	Klasė	Pradžia	Pabaiga
I trimestras	1-10 klasė	2021-09-01	2021-11-30
II trimestras	1-10 klasė	2021-12-01	2022-03-10
III trimestras	1-4 klasė	2022-03-14	2022-06-09
	5–10 klasė		2022-06-23

9. Atostogos skiriamos:

Atostogos	Klasė	Prasideda	Baigiasi	Į mokyklą
Rudens	1-10 klasė	2021-11-03	2021-11-05	2021-11-08
Žiemos (Kalėdų)	1-10 klasė	2021-12-27	2022-01-07	2022-01-10
Žiemos	1-10 klasė	2022-02-14	2022-02-18	2022-02-21
Pavasario (Velykų)	1-10 klasė	2022-04-19	2022-04-22	2022-04-25
Vasaros	1-4 klasė	2022-06-10	2022-08-31	2022-09-01
	5–10 klasė	2022-06-27	2022-08-31	2022-09-01

10. Ugdymo proceso organizavimas ekstremalios situacijos metu.

10.1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (žr. 12 psl.).

- 10.2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

- minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;
- minus 25 °C ar žemesnė – 6–10;
- 30 °C ar aukštesnė – 1–10 klasių mokiniams.

II. PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

11. Priešmokyklinis ugdymas 2021–2022 m. m. organizuojamas pagal I ir III modelius.

11.1. *I modelis. Priešmokyklinė ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 4 val. per dieną.*

- Grupę lanko devyni 5–6 metų vaikai.
- Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
- Ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę nuo 8.00 iki 12.00 val.
- Ugdymo grupės veiklos minimali trukmė per mokslo metus 640 valandų.
- Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal mokyklos nustatytą atostogų laiką bei tėvų poreikius.
 - Grupėje dirba vienas priešmokyklinio ugdymo pedagogas (0,5 etato).
 - Ugdymas grupėje vykdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą.
 - Ugdymui lietuvių kalba skiriama papildomai 5 val. per savaitę.
 - Vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Mokykla organizuoja nemokamus pietus, kurie skiriami Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymo nustatyta tvarka nevertinant gaunamų pajamų. Už pusryčius ir pavakarius tėvai moka vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinto Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą nustatyta tvarka.

11.2. *III modelis. Jungtinė priešmokyklinio ugdymo grupė, kurios veiklos trukmė 10,5 val. per dieną.*

- Grupę lanko šešiolika 3-6 metų vaikų.
- Ugdymas vykdomas lenkų kalba.
- Ugdymas vykdomas penkias dienas per savaitę nuo 7.30 iki 18.00 val.
- Ugdymo grupės veiklos minimali trukmė per mokslo metus 640 valandų.
- Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, atostogos organizuojamos pagal mokyklos nustatytą atostogų laiką bei tėvų poreikius. Tėvams pageidaujant, atostogų metu, kai nevykdoma priešmokyklinė ugdymoji veikla, Mokykloje bus sudaryta galimybė vykdyti vaikų priežiūrą.
 - Grupės veiklai vykdyti skiriamas priešmokyklinio ugdymo pedagogas ir padėjėjai.
 - Ugdymas grupėje vykdomas pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą.
 - Ugdymo procesą pedagogas diferencijuoja ir pritaiko skirtingo amžiaus vaikams.
 - Ugdymui lietuvių kalba skiriama 5 val. per savaitę.
 - Vaikams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą, Mokykla organizuoja maitinimą. Už pusryčius, pietus ir pavakarius tėvai moka vadovaujantis Vilniaus rajono savivaldybės tarybos patvirtinto Mokesčio už vaiko maitinimą ir ugdymo reikmių tenkinimą nustatyta tvarka.

12. Mokykla su vaikų tėvais aptaria ir pasirašo mokymo sutartį.

13. Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinę ir priešmokyklinio ugdymo programą:

- organizuoja ugdomąją veiklą pagal programą, atsižvelgdamas į patvirtinto I ir III Modelio ypatumus, individualius vaikų poreikius;
- nepriklausomai nuo Modelio, priešmokyklinio ugdymo procesas yra vientisas, neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai visą Modelyje nustatytą laiką;
- vertina vaikų pažangą ir pasiekimus vadovaudamasis Programa;
- per 4 savaites nuo Programos pradžios atlieka vaikų pirminį pasiekimų vertinimą ir aptaria jį su tėvais;
- pagal Mokyklos nustatytą formą vaikų pasiekimus fiksuoja vaiko pasiekimų apraše, ugdytinių darbai saugomi aplankuose;

- įgyvendinęs Programą, atlieka vaikų galutinį pasiekimų vertinimą, aptaria jį su tėvais ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojams;

- vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina kartu su švietimo pagalbos specialistu (-ais), dirbusiu (-iais) su vaiku ir parengia rekomendaciją pradinių klasių mokytojui.

14. Ikimokyklinį ugdymą reglamentuoja švietimo ir mokslo ministro patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programų kriterijų aprašas, pagal kurį parengiama ikimokyklinio ugdymo programa.

III. PRADINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

15. 2021–2022 mokslo metais planuojami du pradinių klasių komplektai:

- 1 ir 4 klasė (jungtinė) – 11 mokinių: pirmoje klasėje 3 mokiniai ir ketvirtoje klasėje – 8 mokiniai (iš jų du mokiniai turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių).

- 2 ir 3 klasė (jungtinė) – 9 mokiniai: antroje klasėje 4 mokiniai (iš jų du mokiniai turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių), trečioje klasėje 5 mokiniai (iš jų vienas mokinys turintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių).

16. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m. m.:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius				
	1 klasė	4 klasė	2 klasė	3 klasė	1-4 klasės
1. Tikyba	1		1		2
2. Gimtoji kalba (lenkų)	7		7		14
3. Lietuvių kalba	1	1	1	2	5
	4		3		7
4. Užsienio kalba (anglų)	0	2	2		4
5. Matematika	0	1	1	0	2
	4		4		8
6. Pasaulio pažinimas	2		2		4
7. Dailė ir technologijos	1	0	2		3
	1				1
8. Muzika	2		2		4
9. Šokis/teatras	1		1		2
10. Fizinis ugdymas	3		3		6
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	27	29	29	29	114
Skiriamas pamokų skaičius	31		31		62
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti jungtinėse klasėse		1	1	1	3
Neformalusis švietimas	4				4

2021–2022 m. m. jungiamos 1 ir 4, 2–3 klasės. Organizuojant ugdymą jungtinėse klasėse, pamokos bus vedamos vienu metu ir atskirai. Kartu vyks muzika, dailė, technologijos, fizinis ugdymas.

Pradinio ugdymo programos, dalykų sričių turinio ir kitų ugdymo veiklų įgyvendinimas

15. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas ir fizinis ugdymas.

15.1. Dorinis ugdymas. 1-4 kl. mokinių tėvai parinko mokiniams tikybą.

15.2. Pirmoji užsienio kalba. Pirmosios užsienio kalbos pradedama mokytis 2 klasėje. 2 klasės mokiniams tėvai parinko anglų kalbą.

15.3. Fizinis ugdymas. Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas atsižvelgus į ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą.

16. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą integruojama:

- bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai. Šios programos atskirai nevykdomos, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

- Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

- mokyklos pasirinkta prevencinė programa, kuri apima alkoholio, tabako, taip pat kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, skatina sveiką gyvenseną. Įgyvendinama Smurto prevencijos mokykloje programa;

- Etninės kultūros ugdymo programa;

- Ugdymo karjerai programa.

Ugdymo proceso organizavimas 1–4 klasėse kitomis mokymosi formomis

17. Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus ugdymo veiklos bus organizuojamos už mokyklos ribų: artimiausioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir pan. Mokinio mokymosi laikas organizuojamoje veikloje trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

17.1. Mokslo metai gali būti trumpinami dėl netradicinio ugdymo veiklos, vykdomos ne ugdymo proceso dienomis (šeštadieniais, sekmadieniais, atostogų metu).

18. Netradicinio ugdymo veikla 1–4 klasei:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis
2.	Savivaldos diena Mokytojų dienos proga	Spalis
3.	Kalėdiniai susitikimai	Gruodis
4.	Atvirų durų diena	Vasaris
5.	Sveikatingumo diena	Gegužė
6.	Vaikų diena	Birželis
7.	Ugdymas netradicinėje aplinkoje (projektinė veikla, edukacinių programų vykdymas, kraštotyrinės išvykos)	Spalis-birželis
8.	Mokslo metų pabaigos šventė.	Birželis

IV. PAGRINDINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

19. 2021–2022 mokslo metais planuojami keturi pagrindinio ugdymo klasių komplektai:

- 5 ir 6 klasė (jungtinė) – 14 mokinių: penktoje klasėje 6 mokiniai (iš jų vienas mokinys turintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių) ir šeštoje klasėje 8 mokiniai.

- 7 ir 8 klasė (jungtinė) – 10 mokinių: septintoje klasėje 5 mokiniai (iš jų vienas mokinys turintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių), aštuntoje klasėje 5 mokiniai.

- 9 klasėje – 6 mokiniai (iš jų vienas mokinys turintis specialiųjų ugdymo(si) poreikių).

- 10 klasėje – 9 mokiniai (iš jų du mokiniai turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių).

20. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti skiriamas pamokų skaičius per savaitę 2021–2022 m. m.:

Dalykai	Dalykams skiriamų valandų skaičius per savaitę.								
	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	5–8 Klasėse	9 klasė	10 klasė	9–10 Klasėse	5–10 Klasėse
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba)	1		1		2	1	1	2	4
Kalbos									
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	1	1	14	4	5	9	23
	2		4						
Gimtoji kalba (lenkų)	4	4	1	1	15	4	4	8	23
	1		4						
Užsienio kalba(1-oji) (anglų)	2	2	3		8	3	3	6	14
	1								
Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika	3	3	1	1	12	4	4	8	20
	1		3						
Informacinės technologijos	1		0*	0,5**	1,5	1	1	2	3,5
Gamtamokslinis ugdymas									
Gamta ir žmogus	1	1	-	-	3	-	-	-	3
	1								
Biologija	-		1	0	2	2	1	3	5
			1						
Chemija	-		-	2	2	2	2	4	6
Fizika	-		0	1		2	2	2	4
			1						
Socialinis ugdymas									
Istorija	1	1	2		5	2	2	4	9
	1								
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1	1	2	2
Geografija	-	2	2		4	2	1	3	7
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	-	1	-	1	1
Meninis ugdymas									
Dailė	1		1		2	1	1	2	4
Muzika	1		1				1	1	2
Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga									
Technologijos	2		1	0	4	1	1,5	2,5	6,5
			1						
Fizinis ugdymas	3		3		6	2	2	4	10
Žmogaus sauga	1	-	1	-		2	-	0,5	0,5
Projektinė veikla							0		
Pasirenkamasis dalykas: ***užsienio 2-oji (rusų kalba) (pamokos, skiriamos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti)	-	1	1		2	1	1	2	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	32	33	34	130	34	33	67	197
Faktiškas pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31	33	34	34,5	132,5	35	34	69	201,5
Skiriamas pamokų skaičius	48		40,5		88,5	35	34	69	157,5

Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti jungtinėse klasėse	4				4	0		0	4
Neformalusis švietimas	3				3	4		4	7
Socialinė-pilietinė veikla (per metus)	10	10	10	10	40	10	10	20	60

Pastabos:

* 2021–2022 m. m. 7 klasėje informacinių technologijų pamokų neskiriama, nes 2022–2023 m. m. šiai klasei planuojama skirti 1 savaitinę pamoką.

** 8 klasei skiriama 0,5 informacinių technologijų pamokų, nes 2020–2021 m. m. turėjo 0,5 pamokų per savaitę.

*** Pasirenkamasis dalykas 6–10 klasėse – rusų kalba (2-oji užsienio), skiriama po vieną savaitinę valandą: 6, 7–8, 9 ir 10 klasėje skiriama po 1 pamoką.

2021–2022 m. m. jungiamos 5–6 ir 7–8 klasės. Organizuojant ugdymą jungtinėse klasėse, pamokos bus vedamos vienu metu ir atskirai.

Pagrindinio ugdymo programos, dalykų sričių turinio ir kitų ugdymo veiklų įgyvendinimas

21. Pagrindinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ir informacinis ugdymas, gamtamokslinis ugdymas, socialinis ugdymas, meninis ugdymas, technologinis ugdymas, fizinis ugdymas ir žmogaus sauga.

21.1. Dorinio ugdymo dalyką (tikyba) mokiniams iki 14 metų parinko tėvai, o nuo 14 metų mokiniai pasirenko tikybą savarankiškai.

21.2. Užsienio kalbos. Pirmoji užsienio kalba 5–10 klasėse – anglų. Antrosios užsienio kalbos (pasirenkamasis dalykas) mokyti pradeda nuo 6 klasės ir skiriama po vieną savaitinę valandą. Antrąją užsienio kalbą – rusų, mokiniams iki 14 metų parinko tėvai, o nuo 14 metų mokiniai pasirenko savarankiškai.

21.3. Matematika. 9 klasėje skiriamos 4 savaitinės pamokos.

21.4. Informacinės technologijos. 7 klasėje informacinių technologijų mokiniai nesimokys. 8 klasėje skiriamos 18,5 dalyko pamokos per mokslo metus. 9 klasės informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis – viena savaitinė pamoka. 10 klasėje mokiniai patys renka iš dviejų pasirenkamųjų modulių: kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulį.

21.5. Socialiniai mokslai (pilietiškumo pagrindai, ekonomika ir verslumas, geografija, istorija). Pilietiškumo pagrindų mokymui skiriama po 1 pamoką 9 ir 10 klasėje. Ekonomikai ir verslumui skiriama 1 pamoka 9 klasėje.

21.6. Technologijos. Mokiniai, besimokantys pagal Pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5-8 kl.), kiekvienoje klasėje mokomi proporcingai paskirstant laiką pagal keturias technologijų programas: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos. Technologijų dalykas 9 klasėje prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Baigę integruoto technologijų kurso programą, mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renka vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). 10 klasėje mokiniai tęsia 9-oje klasėje pasirinktą programą nagrinėjimą arba pasirenka kitą programą.

21.7. Fizinis ugdymas. Kūno kultūrai mokyti atskiros grupės nesudaromos, mergaitės ir berniukai mokosi kartu. 5–8 klasėse skiriamos privalomos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę, 9–10 klasėse – 2 pamokos per savaitę. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas neformaliojo švietimo veikloje (stalo tenisas, lengvoji atletika, futbolas, kvadratas ir kt.). Parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriami pratimai, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą. Mokiniams,

atleistiems nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, bus siūlomi stalo žaidimai (šachės, šachmatai), veikla kompiuterinėje klasėje, socialinė veikla.

21.8. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas). Žmogaus saugos ugdymas pagrindinio ugdymo programoje organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 (Žin., 2012, Nr. 89-4668). Skiriama pamokų per savaitę: 5 ir 7 klasėje - po 1 valandą, 10 klasėje – 0,5 val.

22. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų turinį ir neformalųjį vaikų švietimą integruojama:

22.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

22.2. Ugdymo karjerai programa;

22.3. Mokyklos pasirinkta prevencinė programa, prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Įgyvendinama Smurto prevencijos mokykloje programa;

22.4. Etninės kultūros ugdymo programa;

22.5. Nacionalinio saugumo programa;

22.6. Informacinio raštingumo programa;

22.7. Verslumo programa;

22.8. Finansinio raštingumo programa;

22.9. Antikorupcinio ugdymo programa.

Ugdymo proceso organizavimas 5–10 klasėse kitomis mokymosi formomis

23. Penkiolika ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama edukacinei veiklai už mokyklos ribų: artimiausioje gamtinėje aplinkoje, muziejuose ir pan. Mokinio mokymosi laikas organizuojamoje veikloje trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko(-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos(-ų) trukmę. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

23.1. Mokslo metai gali būti trumpinami dėl netradicinio ugdymo veiklos, vykdomos ne ugdymo proceso dienomis (šeštadieniais, sekmadieniais, atostogų metu).

24. Netradicinio ugdymo veikla 5–10 klasei:

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Laikas
1.	Mokslo ir žinių dienos šventė	Rugsėjis
2.	Savivaldos diena Mokytojų dienos proga	Spalis
3.	Kalėdiniai susitikimai	Gruodis
4.	Sveikatingumo diena	Vasaris
5.	Vandens diena	Kovas
6.	Žemės ir paukščių diena	Balandis
7.	Sporto diena	Birželis
8.	Ugdymas netradicinėje aplinkoje (projektinė veikla, edukacinių programų vykdymas, kraštotyrinės išvykos, ugdymas karjerai)	Rugsėjis- birželis
9.	Piligrimų kelionė skirta mūsų krašto šv. Raimundai	Birželis
10.	Mokslo metų pabaigos šventė.	Birželis

Socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasėse

25. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų per mokslo metus. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama elektroniniame dienyne šios veiklos apskaitai skirtame puslapyje.

25.1. Mokyklos siūloma socialinė-pilietinė veikla 5–10 klasių mokiniams:

Eil. Nr.	Veikla	Data
1.	Dalyvavimas ekologinėse akcijose	Spalis, balandis
2.	Mokyklos, gyvenvietės teritorijos tvarkymas	Spalis, balandis
3.	Kapinių tvarkymas	Spalis, gegužė
4.	Dalyvavimas pilietinio ugdymo, prevenciniuose, socialiniuose, profesinio orientavimo projektuose:	
	Tolerancijos diena	Lapkritis
	Gynėjų diena	Sausis
	Amatų diena	Vasaris
5.	Dalyvavimas Gerumo akcijose:	
	Pagyvenusių žmonių diena – atvirukų, suvenyrų pagaminimas ir įteikimas	Spalis
	„Ir tu gali tapti Kalėdų seneliu“ – kalėdinė akcija	Gruodis
	Ligoninių diena – lankymasis su programėle Šumsko palaikomojo gydymo ligoninėje	Vasaris
6.	Pagalba dalykų mokytojams tvarkant kabinetus, parengiant standus, organizuojant renginius, teikiant mokymosi pagalbą bendraklasiams.	Per mokslo metus
7.	Estetikos, tvarkos ir švaros klasėse palaikymas.	Per mokslo metus
8.	Atstovavimas mokyklai vykdant visuomeninę veiklą (akcijos, žygiai, minėjimai).	Per mokslo metus
9.	Vadovėlių tvarkymas	Birželis/ Rugsėjis
10.	Kita veikla: veikla mokyklos savivaldos institucijose; mokyklos interjero atnaujinimas, mokyklos bendrųjų erdvių apipavidalinimas, svetingos aplinkos kūrimas; dalyvavimas koncertinėse programose; pagalba tvarkant mokyklos internetinę svetainę; karitatyvinė veikla	Per mokslo metus

V. NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS 1-10 KLASĖSE

26. Neformaliojo vaikų švietimo programas rengia ir už jų vykdymą atsako mokytojai. Programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos. Mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje, suderintas Mokyklos taryboje, yra ne mažesnis kaip 8 mokiniai.

27. Neformaliajam vaikų švietimui 2021–2022 m. m. numatytos: 1–4 klasėse 4 valandos per savaitę, 5–8 klasėse 3 valandos per savaitę, 9–10 klasėse 4 val. per savaitę.

28. Neformaliojo ugdymo veikla vykdoma pagal direktoriaus patvirtintą tvarkaraštį ir fiksuojama elektroniniame dienyne.

29. Neformaliojo vaikų švietimo programos:

1–4 klasės			
<i>Klasė</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Mokytojas</i>	<i>Valandų skaičius</i>
1 – 4	Judrieji ir sportiniai žaidimai	Darius Križanovskij	2
1 – 4	Margas obuolys	Natalija Rod	2
	Iš viso 1–4 klasėse		4 val.
5–8 klasės			
<i>Klasė</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Mokytojas</i>	<i>Valandų skaičius</i>
5 – 8	Gimtas žodis	Česlava Blaževič	1
5 – 8	Judrieji ir sportiniai žaidimai	Darius Križanovskij	1
5 – 8	Dviratininkai	Darius Križanovskij	1
	Iš viso 5–8 klasėse		3 val.
		Rezervas	0,5 val.
9–10 klasės			

<i>Klasės</i>	<i>Pavadinimas</i>	<i>Mokytojas</i>	<i>Valandų skaičius</i>
9 – 10	Būk stiprus ir sveikas	Jurijus Maslianikas	1
9 – 10	Auksinės rankos	Natalia Rod	2
9 – 10	Judrieji ir sportiniai žaidimai	Darius Križanovskij	1
	Iš viso 9–10 klasėse		4 val.
	Iš viso 1–10 klasėse		11 val.
	Iš viso rezervas 1–10 klasėse		0,5 val.

Mokykloje bus vykdomos prevencinės programos: 1–2 kl. – Žipio draugai, 3–4 kl. – obuolio draugai ir projektinė veikla 5–10 kl.: „Istorijos labirintais“.

VI. MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS. MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS. ADAPTACIJA

30. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas

Per dieną mokiniams skiriamas tik vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai nerašomi po ligos, atostogų, šventinių dienų.

Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas mokykloje bus nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis.

- Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai, kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos.

- Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba, praplečianti jų žinias.

Mokykla mokymosi pagalbą teikia kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

- kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų;
- kai kontrolinis darbas ar kitos užduotys įvertinamos nepatenkinamai;
- kai mokinys gauna kelis iš eilės nepatenkinamus konkretaus dalyko įvertinimus;
- kai mokinio pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;
- kai per Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą mokinys nepasiekia patenkinamo lygmens;
- kai mokinys demonstruoja aukščiausio lygmens pasiekimus.

31. Mokymosi pagalbos teikimas

Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklausys nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokytojo rekomendacijų. Mokytojai derins ir taikys mokymosi pagalbos būdus: grįžtamąjį ryšį per pamoką, trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams, trišalių pokalbių metodiką (mokinys – tėvai – mokytojas).

32. Adaptacija

1, 5 klasės ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Šiame laikotarpyje mokiniai stebimi, pagal galimybę ir poreikį kuo dažniau bendraujama su jais, stengiamasi išaiškinti ir užkirsti kelią iškilusioms problemoms. Už mokinių adaptaciją atsakingas klasės vadovas, dalykų mokytojai, socialinis pedagogas, psichologas

VIII. MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

2021–2022 m. m. mokykloje ugdoma 12 mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Priešmokyklinio ugdymo grupėje – 2 vaikai (pritaikyta programa). 1–4 klasėje –

5 mokiniai (pritaikyta programa – 4, individualizuota - 1). 5–8 klasėje – 2 mokiniai (pritaikyta programa – 1, individualizuota - 1). 9–10 klasėje – 3 (pritaikyta programa – 2, individualizuota – 1). Iš viso pagal pritaikytą programą bus ugdomi 9 mokiniai, pagal individualizuotą – 3. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas. Mokykloje specialiąją pedagoginę pagalbą teikia logopedas, psichologas ir socialinis pedagogas ir mokytojo padėjėjai.

IX. UGDYMO ORGANIZAVIMAS NUOTOLINIU BŪDU

Mūsų mokyklos nuostatuose įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas. Tai leidžia Mokyklai priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5–8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių – iki 30 procentų. Atsižvelgiant į tai, kad pandemijos metu mokiniai ilgą laiką mokėsi nuotoliniu būdu, galimybė organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu būdu 2021–2022 m. m. bus panaudota tik esant poreikiui.

Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant ypatingoms aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas, laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.

Mokykla, planuodama organizuoti ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“.

Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, bus įvertintos mokinių mokymosi sąlygos namuose, aprūpinimas mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Pagal galimybę mokykla spręs ir šalinis priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, bus sudaromos sąlygos mokytis mokykloje.

Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui bus skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui.

Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus, ir mokinių amžių. Nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

SUDERINTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2021 m. rugpjūčio 27 d. (protokolas Nr. 7)